

Transition Days 24



/ SCUOLA

Occasioni formative rivolte alle scuole per esplorare e il tema della transizione, delle sfide climatiche e delle nuove economie.



Transition Days 24

/ SCUOLA

Venerdì 18 ottobre | h 9:30-10:30
Fondazione G. Feltrinelli e in streaming
Scuole secondarie di I grado (II e III) e di II grado (I e II)

ACCENDIAMO LA MENTE

Imparare a ragionare in un mondo che cambia

In questa masterclass, insieme a **Massimo Polidoro** uno dei più apprezzati divulgatori scientifici italiani, allestiremo una cassetta degli attrezzi che possa aiutarci a **pensare meglio, in maniera più efficace**. Ci metteremo alla prova attraverso sfide, esperimenti e... magie per scoprire come funziona la nostra mente, identificare le trappole cognitive che spesso ci fanno credere a cose infondate, ed imparare ad andare oltre le apparenze. Un viaggio alla scoperta dei trucchi e delle soluzioni per **prendere decisioni migliori per noi stessi e il mondo in cui viviamo**.

Il pensiero efficace e critico – competenza strategica per affrontare un modo sempre più complesso e in trasformazione – si esprime nella capacità di analizzare e valutare le situazioni in modo logico e obiettivo prima di stabilire il da farsi. Non si tratta di diventare automi, ma di riuscire ad **allontanare i pregiudizi per focalizzarsi sulle informazioni** in maniera accurata.

A partire dal libro *Sherlock Holmes e l'arte del ragionamento* di Massimo Polidoro, Feltrinelli.

PER ISCRIZIONI → [LINK](#)



Transition Days 24

/ SCUOLA

Venerdì 18 ottobre | 10.35-10.55 e 11.00-11.20
Fondazione G. Feltrinelli e in streaming
Scuole secondarie di I grado (II e III) e di II grado (I e II)

VISITA AGLI ARCHIVI Cambiamento climatico

L'intervento dell'uomo e la fiducia in un progresso privo di regole e limitazioni ha innescato conseguenze sull'ambiente che ciclicamente hanno provocato disastri ambientali.

La prospettiva storica in questo ambito è particolarmente rilevante perché mostra il piano inclinato che ci ha condotti alla situazione attuale: deforestazione, cementificazione incontrollata, inquinamento atmosferico, dell'acqua e del terreno si manifestano con una drammatica accelerazione nella seconda metà del Novecento fino ai nostri tempi.

Seguire le tracce di questa evoluzione nei **periodici e nelle cronache dei quotidiani** ci ricorda da dove abbiamo iniziato.

La **visita presso l'archivio della Fondazione Giangiacomo Feltrinelli** ha una durata di circa **30 minuti**

PER ISCRIZIONI → [LINK](#)



Transition Days 24

/ SCUOLA

Venerdì 18 ottobre | 10.35-10.55 e 11.00-11.20
Fondazione G. Feltrinelli e in streaming
Scuole secondarie di I grado (II e III) e di II grado (I e II)

GIOCHIAMO D'ANTICIPO

**Prevenire i rischi e scegliere nell'era dell'incertezza,
per il bene di tutt***

Un gioco didattico di squadra sul tema della prevenzione, dell'importanza delle scelte e delle conseguenze delle nostre azioni. L'attività stimola **l'apprendimento** di un **metodo decisionale efficace** e la consapevolezza delle conseguenze del nostro agire quotidiano per un futuro sostenibile. Tutti i giorni prendiamo un gran numero di decisioni **a casa, a scuola, nel tempo libero** e con gli amici: possono essere azioni fatte con consapevolezza o senza pensarci troppo.

Attraverso le dinamiche dello story game i partecipanti sperimentano le proprie capacità decisionali in scenari alternativi e valutano l'impatto delle loro scelte nei confronti non solo di sé stessi, ma anche della comunità e dell'ambiente.

Un'esperienza didattica che contribuisce alla diffusione della prevenzione del rischio, per ragionare, in modo divertente, sull'importanza delle proprie decisioni sulla sicurezza personale, sociale ed ambientale. In collaborazione con **Groupama Assicurazioni**.

PER ISCRIZIONI → [LINK](#)



Transition Days 24

/ SCUOLA

Giovedì 17 ottobre | 10.30-12.00

Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, Sala Lettura

Per scuole secondarie di II grado (classi III, IV e V)

MASTERCLASS E LABORATORIO

Lavori del futuro, il futuro del lavoro

Perché la sostenibilità è il lavoro del futuro? Quali sono le competenze che un professionista della sostenibilità dovrebbe avere? Cosa significa “lavorare in sostenibilità”?

A partire da una cornice iniziale sulla crisi ecologica e climatica la masterclass e l'esperienza laboratoriale offrono a studentesse e studenti una panoramica delle professioni emergenti nel campo della sostenibilità, attraverso il prisma delle transizioni gemelle, digitale ed ecologica. Esploreremo varie tipologie di professioni di sostenibilità e competenze che stanno rivoluzionando il mercato del lavoro.

La masterclass (30 min.) e il laboratorio (60 min.), offrono ai partecipanti l'opportunità di **incontrare e interagire con professionisti ed esperti** della sostenibilità e comprendere nella pratica, le mansioni, le competenze, i percorsi formativi richiesti, acquisendo una visione concreta delle opportunità lavorative nel prossimo futuro. Con **Laura Basconi**, Chief Climate Change & Sustainability Officer AWorld, **Giada Daolio** CSR Natives, MSBA Sustainable Business Manager e **Marco Gervasi**, Project Manager, Green Hydrogen MYTILINEOS.

PER ISCRIZIONI → [LINK](#)

